

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CUNDINAMARCA (IED) (CUNDINAMARCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CACERES
3. FECHA:	2024-11-06	4. HORA:	Miercoles,09:30:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	79
7. LOCALIDAD:	Ciudad Bolívar	8. N° DE SEMANA:	42
8. ZONA:	3	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : En un primer punto la motricidad se convierte en un punto de partida, ya que es la intencionalidad operante del ser humano, por otro lado, desde esta dimensión la corporeidad posibilita la relación con el entorno y con los otros para explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo			
COGNITIVA : Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios, con base a las actividades lúdicas que se relacionen con las capacidades del estudiante y el deporte, como la percepción y la comprensión. es decir, enseñar a la memoria del estudiante a que tenga gusto por aprender, pues esta es importante en todos los procesos de la comunicación			
PSICOSOCIAL : Es la manera de conocer he interactuar con el mundo, es decir la capacidad que tiene el estudiante con la interacción consigo mismo y con el otro, desarrollando así las capacidades de respeto, amor, toleración, solidaridad y sociabilidad a la hora de las actividades A nivel personal resolver las diferentes situaciones que el juego presenta, de la misma manera explorar manifestaciones expresivas para comunicar emociones con los demás promover la higiene personal durante y después de la actividad			
LUDICA : comunicación, estos dos pilares serán la base para el desarrollo del niño o niña, ya que es por medio de la lúdica es donde el estudiante podrá vivenciar sus capacidades y resolver las diferentes situaciones que se presentan en las actividades recreo deportivas			
TEMA : TERMINO DE ESQUEMA GENERAL PARA PRSENTACION EN EL COLEGIO			
SUBTEMAS : CORRECCIONES GENERALES			
IMPLEMENTACION : CABINA DE SONIDO Y COLCHONETAS			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES INICIACION CON CALENTAMIENTO (MOV. ARTICULAR, ELEVACION DE LA TEMPERATURA, MOV COORDINADOS, FLEXB Y ELASTICIDAD, VELOCIDAD) DURANTE EL ENTRENAMIENTO SE DESARROLLAN ACTIVIDADES DE MEMORIA MOTRIZ, (MOTIONS), TRABAJO DE COORDINACIÓN (EN PAREJAS), ELEMENTOS DE FUERZA Y RESISTENCIA GENERAL Y ESPECÍFICA. movilidad de hombros, rotaciones adelante y para atrás, rotaciones de hombro con los brazos extendidos, seguido de flexión y extensión de codos, posteriormente pasaran a llevarse las manos a la cadera y realizaran rotaciones o círculos con la cadera, tren inferior flexión movilidad de cadera elevación de rodilla y extensión de pierna, piques de velocidad 3 veces de costado a costado en la cancha 8, para elevar más la temperatura, realizaran diferentes tipos de desplazamientos, como carpados cuatro apoyos, laterales, talones atrás, chace, elefantes con las piernas separadas y brazo apoyados deberán caminar de costado a costado, mesita, plancha lateral. en planimetría se ubicarán de tal manera que se pueda trabajar la flexibilidad, realizarán ejercicios dinámicos y estáticos, con las piernas separadas tumbadas a mantener 10 segundos, split derecho e izquierdo, spagt. posición de artos desde abajo. seguido a esto se realizarán trabajos de memoria con las marcaciones básicas del porrismo TIEMPO 20			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES TRABAJO DE REUTINA. se realizarán marcaciones básicas para los segmentos de la rutina, seguido a esto se realizarán trabajos de stunt cada niña flayer tiene un grupo acrobático lo ideal es repasar la acrobacia que tienen que hacer 5 veces, posteriormente se continuara con el montaje de rutina en este caso cuadro de gimnasia, donde las estudiantes podrán mostrar sus habilidades, al igual que en los grupos de acrobacia los cuales serán dos muestras, junto con nivel de cintura 5 grupos a nivel de spagat, para dar continuidad con el show se realizara un segmentos de carriles, donde pasaran 4 estudiantes realizando medialunas, las demas niñas estaran ubicadas de tal manera que las medialunas puedan pasar ACTIVIDAD DE CUNDINAMARCA SCHOOL IED BILINGUAL. ANIMACION EN INGLES. y repaso general del esquema con todos los segmentos TIEMPO 30			
RETO : ACTIVIDADES realizar paloma con cilindro y toda la animacion en ingles solas TIEMPO 10mi			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Estiramientos dinámicos sentadas en el suelo realizarán pateos 8 con cada pierna, seguido, tendrán que acostarse y realizar pateos dinámicos 8 con cada pierna, posteriormente pasarán a spagat 10 segundos, estirarán abdomen en posición decúbito ventral o posición foquita

TIEMPO

10

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CUNDINAMARCA			Nombre Instructor: CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CACERES	
2. Fecha:	2024-11-06	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Ciudad Bolívar	
3. Hora:	Miercoles,09:30:00,12:30:00	6. N° de Sesion: 79	9. N° de Semana: 42	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1023022075	SALOME ALVIS			Asistio
1023408580	MARTINA BECERRA			Asistio
1024564035	ALISON TATIANA BERMUDEZ			Asistio
1118872611	SHARA ISABEL CRUZATE			Asistio
1146134772	HELEN MARIANA DIAZ			Asistio
1120380969	VALENTINA GIL			Asistio
1024580159	NATALIA GONZALEZ			Asistio
1011241527	GABRIELA HERNANDEZ			Asistio
1206218736	JAYDEN LORRAINE LONDOÑO			Asistio
1070397094	NIKOLL SOFIA MELO			Asistio
1013145466	VALENTINA MELO			Asistio
1024574572	DANA ISABELLA MORENO			Asistio
1024595155	MEILYN CHARLOTTE NARVAEZ			Asistio
1031837226	DANA SOFIA NOVA			Asistio
1024589110	MICHELLE NATHALY NOVA			Asistio
1023014283	TATIANA ORDOÑEZ			Asistio
1023405033	VALLERY SARAHAI RICO			Asistio
1027293139	LINDA VALENTINA RIVERA			Asistio
1024572218	NATALIA ROA			Asistio
1024586729	ISABELLA ROBAYO			Asistio
1016734223	ALISON GABRIELA RODRIGEZ			Asistio
1024565156	NICOL SOFIA RODRIGUEZ			Asistio
1024573058	SHAIRA YULIET ROMERO			Asistio
6508114	RUTHMARY EDIT URDANETA			Asistio
1024581096	EMILY SAMANTHA VERA			Asistio